

## ЦИФРОВИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ: СОЦИАЛЬНЫЕ БАРЬЕРЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ

© 2020 Вьюшкина Дарья Дмитриевна\*  
студент

Самарский государственный экономический университет  
E-mail: d.vyushkina94@mail.ru

**Ключевые слова:** цифровизация, общественное сознание, цифровые технологии, культура, образование, сферы жизни населения.

Статья посвящена анализу цифровизации современной жизни. Рассмотрены противоречия данного процесса, его последствия, а также то, как цифровые технологии меняют жизнь человека и общества в целом.

В современных условиях развития цифрового общества в мире наиболее актуальным вопросом встает вопрос о последствиях развития цифровизации современной жизни. Развитие и внедрение новых технологий оказывает непосредственное влияние на социум и культуру в целом.

Цифровизация заключается в повсеместном внедрении цифровых технологий в разные сферы жизни, вызванное стремительным развитием информационных технологий, микроэлектроники во многих странах мира. Цифровизация является глобальным процессом, который с каждым днем подчиняет себе весь мир. Основой данного процесса выступает Интернет. Передача данных в Интернете осуществляется при помощи различных устройств - гаджетов. Цифровизация имеет противоречивый характер. С одной стороны, она объединяет и интегрирует, а с другой стороны, вызывает все большие различия между слоями общества, порождает новые формы неравенства.

Цифровые технологии внедрены во все сферы жизни людей: они есть в каждом доме, учреждении, предприятии, больнице, школе, университетах и т.п. Данные технологии позволяют создавать дополнительную и виртуальную реальности при машинном обучении, робототехнике, в области искусственного интеллекта и т.п. Ученые считают, что данные технологии еще только в начале своего развития, но при этом их развитие можно назвать прогрессивным. Изменения в наших жизнях позволяет сделать вывод о том, как процесс цифровизации захватил наш мир.

Многие образовательные учреждения применяют цифровые технологии для улучшения учебного процесса. В связи с этим в образовании осуществляется переход на электронную систему образования, в которой все учебные материалы, журналы и дневники можно просмотреть в режиме онлайн. Вместо привычных тетрадей ученики выполняют задания на компьютерах и планшетах.

Это может повлечь к тому, что профессия учителя будет невостребованной, поскольку дети смогут сами изучить материал по программам, а ряд программ проверит усвоение знаний и вынесет оценку.<sup>1</sup>

---

\* Научный руководитель - **Чеджемов Герман Асланбекович**, старший преподаватель.

Основными проблемами системы здравоохранения в стране являются недостаточное финансирование, нехватка кадров и низкое качество услуг. Внедрение цифровых технологий может улучшить ряд проблем. Важным направлением тут выступает разработка таких устройств, которые бы позволили удаленно следить за состоянием здоровья пациента. Внедрение специальных программ позволит врачам ставить более точный диагноз и назначать более точное лечение. Ведение электронных карт пациента позволит всегда иметь доступ к истории болезни, избежать потери медицинской карты.

Данный процесс сталкивается с скептичностью врачей и пациентов старшего возраста, которые не хотят доверить свою жизнь "машинам". Несмотря на это, все больше учреждений обращается к современной технике и цифровым способам обработки данных.

Растущее население планеты требует большого количества ресурсов. Цифровизация в сельском хозяйстве является необходимым шагом для решения проблемы с ограниченностью ресурсов. Развитые страны уже много лет применяют преимущества современного технического прогресса. К 2020 году 25% мировой экономики введет технологии цифровизации в процесс выращивания и сбора урожая, делая его более продуктивным и автоматизированным. При помощи ряда программ можно грамотно управлять ресурсами, создавать "умные теплицы" и обустраивать "умные фермы". Данные процессы позволят оптимизировать количество рабочей силы и более бережно относиться к водным, энергетическим и другим ресурсам.

Основной сферой, которую цифровизация активно захватывает в России и в мире, является экономика. Сегодня можно говорить о цифровой экономике, которая является направлением хозяйственной деятельности, где основная масса данных обрабатывается цифровыми способами. Проявлениями данного процесса являются онлайн-услуги, интернет-торговля, интернет-реклама и т.п. Данный формат позволяет быстрее и проще получать доступ к услугам и продуктам.

Главной чертой цифровой экономики выступает отказ от участия посредников. Человек может заказывать себе еду на дом, без похода в магазин и общения с продавцом. На сайтах можно заказывать услуги и оплачивать их моментально. Любую продукцию можно приобрести онлайн на специальных платформах. Так же благодаря цифровизации человек получает возможность меньше тратить. Приобретая товар на сайте, потребитель заплатит намного меньше, чем за данный товар в торговой точке.

Сегодня специалисты различных областей прогнозируют рост вызовов и угроз, связанных с цифровизацией современной жизни. Данный процесс имеет большой интерес среди ученых. Например, специалисты Международного экспертного совета, который функционирует в рамках Давосского форума, в 2015 году обозначили около 20 событий, которые должны произойти до 2025 года и оказать огромное влияние на общество и его жизнь. Наиболее значимыми событиями можно выделить следующее:

- 10% людей будут носить одежду, которая подключена к Интернету;
- 10% очков для чтения будут подключены к сети Интернет;
- около 50% интернет-трафика будут обеспечиваться мобильными приложениями;
- 90% людей на планете смогут неограниченно бесплатно пользоваться облачным хранением данных;
- 90% людей будут иметь смартфоны и постоянный доступ в интернет;
- развитие 3D-печати позволит печатать органы человека, автомобили, дома и другие товары;

- развитие роботизации многих процессов и др.<sup>2</sup>

Данные события окажут огромное влияние на рынки рабочей силы, особенно востребованность специалистов сферы IT, людей с высокой креативностью и цифровой грамотностью.

В России цифровизация еще только зарождается. Однако, ее прогрессивное развитие оставляет шанс, что наша страна однажды может стать "цифровой державой" наравне с Норвегией, Швейцарией и Швецией, США и Великобританией и др. По уровню цифровизации Россия на данный момент находится на 39-м месте, по соседству с Китаем, Индией и Малайзией.

В связи с этим во всех уровнях предпринимаются масштабные меры по цифровизации сфер российского общества, в связи с тем, что данные тенденции являются определяющими востребованность и конкурентоспособность страны на мировой арене.

В 2017 году была принята "Стратегия развития информационного общества РФ на 2017-2030 годы". В данной стратегии отражаются наиболее существенные положения модернизации, формирования пространства знаний и обеспечения безопасности, цифровой грамотности населения и т.п.<sup>3</sup>

В том же 2017 году была принята программа "Цифровая экономика РФ", которая содержит описание механизмов и прикладных аспектов цифровизации российского общества. Для решения поставленных задач и управления реализацией данной программы было сформировано АНО "Цифровая экономика", который взял на себя полномочия по созданию рабочих групп и центров компетенций по направлениям программы, механизмы взаимодействия с бизнесом и научным сообществом.

В программе "Цифровая экономика РФ" поставлены цели, указаны результаты их достижения. К 2025 году российские вузы должны выпускать более 120 000 специалистов в сфере IT, 40% населения РФ должны освоить цифровые навыки и т.п. Данный процесс развития российского общества представляет большой интерес для ученых в области гуманитарных наук, поскольку подобные изменения повлияют на все сферы жизни населения РФ, изменят способы коммуникаций, социализации и идентификации. Следует отметить, что остаются нерешенными вопросы, связанные с постоянной гуманитарной экспертизой эффектов, связанных с цифровизацией, оценкой ее последствий на общество и культуру в целом.<sup>4</sup>

На сегодняшний день создан проект "Современная цифровая образовательная среда России", целью которого выступает расширения возможностей для непрерывного образования и создания единого цифрового информационного пространства. Данные меры помогут увеличить число студентов, освоивших новые образовательные программы в области цифровых технологий к 2025 г. Нерешенной остается проблема цифрового неравенства и доступности новых знаний в удаленных регионах, регионах с отсутствием крупных образовательных центров и недостаточным доступом к информационно-коммуникационным технологиям. Также авторы перечисленных программ малое внимание уделяют изменениям, последовавшим за процессами цифровизации общества.<sup>5</sup>

Изменение технологий воздействует на разные сферы жизни населения. Благодаря цифровизации создаются новые условия развития промышленности, улучшается инвестиционный климат, развивается конкуренция, повышается качество продукции, высвобождаются ресурсы и перераспределяется рабочая сила. Население сталкивается со смелой культурой поведения и коммуникаций, изменениями в способах восприятия и способах

мышления, трансформацией мировоззрения и поколенческих привычек. Данные явления воздействуют на самого человека, меняя процессы идентификации, социализации и персонификации. Развитие новых технологий и растущая конкуренция, открытость, смещение границ виртуального и реального, новый формат социализации и коммуникации изменяют ценностно-смысловое содержание культуры.

Под влиянием глобализации цифровые технологии мгновенно распространяются, сегодня мы говорим о целых индустриях, связанных с явлениями, которые требуют детального экспертного анализа - это развитие управления большими данными, когнитивные технологии, развитие рынка виртуальных валют, краудсорсинг, пиринговые сети, развитие мобильного интернета, виртуальная и дополненная реальности и т.п. Данные явления оказывают влияние на сферы жизни, а также порождают новые проблемы в социальной сфере. Среди наиболее важных проблем можно выделить:

- открытость данных и уход от анонимности. Мы каждый день оставляем цифровые следы и размещаем свои данные в Интернете, что может сыграть против нас, поскольку этими данными могут завладеть злоумышленники;

- изменение потребительских привычек. Мы расплачиваемся при помощи телефонов, в которых установлены Pay-сервисы, применяем бесконтактные технологии распознавания лиц и т.п. Все это сказывается на перераспределении времени в сферах досуга и развлечения;

- повседневный контакт с искусственным интеллектом. Мы пользуемся голосовыми помощниками в виде Алисы и Siri, а также используем различные способы контакта с внешней средой. Благодаря технологиям форматы и способы обучения меняются;

- появление сетевых мульти-личностей. Никто не знает, что скрывается за тем или иным профилем и т.п.;

- сокращение дистанции межкультурных связей;

- трансформация языковых практик. Цифровое поколение говорит на другом языке, используя при этом иностранные слова с другими значениями. Данные процессы изменяют языковую культуру и смещают смысловые значения слов.

Таким образом, можно говорить о развитии не только новых способов освоения действительности, но и о смене всей смысловой парадигмы общества, изменения культуры и способов производства культурных символов и образом. Современные тенденции требуют от человека освоения новых компетенций. Знания должны постоянно приумножаться, у человека возникают риски, он учится решать мгновенно задачи при условии многозадачности. Важным свойством человека является оригинальность мышления и восприятие времени, навыки работы с цифровыми платформами и большими объемами информации. На основании этого вырабатывается новое отношение к человеку, на первый план выходит человек - индивидуализированных решений, а не человек массового труда. Для создания среды развития цифрового общества в РФ уже недостаточно просто повысить базовый уровень цифровой грамотности, но также следует провести адаптацию всей образовательной инфраструктуры к новым требованиям.

---

<sup>1</sup>Шваб К. Четвертая промышленная революция. М.: Э, 2017. С. 16.

<sup>2</sup>Роботы 2017 - Роботы вместо рабочих. Индустриальный мир стремительно автоматизируется // Русский репортер. 2017. 27 февраля - 13 марта. С. 48-49.

<sup>3</sup>Государственная программа "Стратегия развития информационного общества Российской Федерации на 2017-2030 годы". URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41919>.

<sup>4</sup>Государственная программа "Цифровая экономика Российской Федерации". URL: <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf>.

<sup>5</sup>Алтухов П. Л., Мавлютова Г. А., Ножкина Е.Б. Устойчивое развитие цифровой экономики как элемент обеспечения национальной безопасности Российской Федерации // Экономическая безопасность и качество. 2018. № 1 (30). С. 19-24

## DIGITALIZATION OF MODERN LIFE: SOCIAL BARRIERS AND CONTRADICTIONS

© 2020 Vyushkina Darya Dmitrievna  
Student

Samara State University of Economics  
E-mail: d.vyushkina94@mail.ru

**Keywords:** digitalization, public consciousness, digital technologies, culture, education, spheres of life of the population.

The article is devoted to the analysis of digitalization of modern life. This article discusses the contradictions of this process, its consequences. The article considers how digital technologies are changing the life of a person and society as a whole.

УДК 314.5  
Код РИНЦ 04. 00.00

## МОРАЛЬНО-ПРАВСТВЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ К БРАЧНОМУ ДОГОВОРУ В РОССИИ С 1995 ГОДА ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

© 2020 Глотова Ангелина Витальевна\*  
студент

Самарский государственный экономический университет  
E-mail: awesome.glotova@yandex.ru

**Ключевые слова:** брачный договор, брак, развод, семейный кодекс РФ, супруги, поколение, респондент.

В статье поднимается проблема морально-нравственного отношения граждан России к брачному договору, выявляется тенденция изменения данного отношения от старшего поколения к молодому. Автор формулирует тезис о том, что молодое поколение относится к брачному договору более лояльно, чем старшее, и для его подтверждения проводит опрос на тему: "Брачный договор: за или против".

---

\* Научный руководитель - **Чеджемов Герман Асланбекович**, старший преподаватель.