

## ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ДИСЦИПЛИНЫ

© 2019 Макаревич Елизавета Витальевна  
студент

© 2019 Савельева Ольга Викторовна  
старший преподаватель  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: vip.lizka.2000@mail.ru

**Ключевые слова:** физическая культура, вид спорта, спортивные организации, спортивные мероприятия.

В статье рассматриваются основные факторы, повлиявшие на развитие физической культуры как дисциплины в России, основные цели, задачи и составляющие физической культуры.

Актуальность. Физическая культура играет важную роль в процессе формирования личности и общества в целом. Физическая культура выполняет большое множество задач, связанных не только с физическим состоянием человека, но и с его психоэмоциональным состоянием, а также другие социальные заказы общества в области экономики, политики, воспитания.

На протяжении всей истории физической культуры как дисциплины, само понятие менялось. И в настоящее время существует множество определений физической культуры. Автор статьи склонен к точки зрения А.Р. Баскова:

"Физическая культура - часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития".<sup>1</sup>

Физическая культура затрагивает множество сфер жизни общества, таких как политика, экономика, экология, медицина, а также и другие не менее важные сферы общественной жизни. Она предоставляет людям информацию, которая не может предложить ни одна другая наука. Например, результаты влияния спорта на формирование психологических и физических качеств личности; способы выживания в экстремальных ситуациях.

Физическая культура состоит из:

- комплекса специальных научных дисциплин;
- органов управления;
- системы организации;
- физкультурного образования;
- материальной базы.<sup>2</sup>

Развитие физической культуры как дисциплины, очень важно, так как она является отправной точкой для всестороннего развития индивида, а также является средством

удовлетворения духовных, материальных потребностей, как отдельной личности, так и общества в целом.

Таким образом, физическая культура - эта часть общей культуры всего общества.

Физическая культура как дисциплина решает ряд задач.

1. Естественно-культурные задачи. Эти задачи направлены на завершение биологического развития систем организма, стабилизацию жизненно необходимых сил.

2. Социально-культурные задачи, включающие морально-нравственные, познавательные, ценностные подзадачи.

3. Социально-психологические задачи. Решение этих задач развивает самосознание, самоутверждение личности; обретение чувств индивидуальности; проявление коммуникации.

Развитие физической культуры как дисциплины проходило под влиянием различных потребностей общества.

Зарождение основ физической культуры происходит еще у древних славян: фигура всесторонней личности описывается в произведениях творчества того времени.

Зарождение физической культуры, именно как дисциплины, происходит при Петре I, который, во-первых, вводит новые спортивные увлечения, такие как катание на коньках, фехтование, конная езда.

Во-вторых, видит потребность в профессиональных специалистах. Во вновь открывающихся учебных заведениях обязательным предметом впервые становится физическая подготовка.

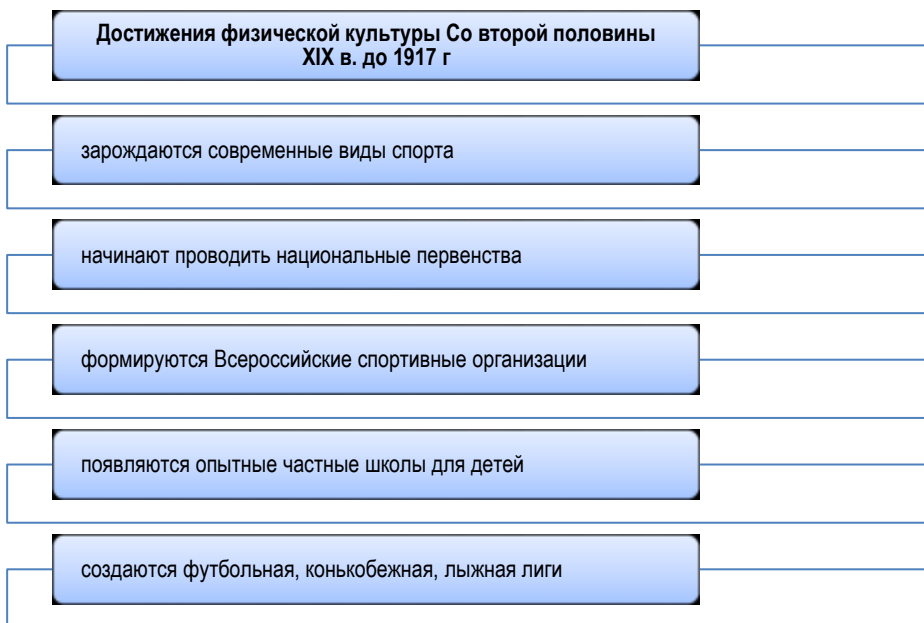


Рис. 1. Достижения физической культуры Со второй половины XIX в. до 1917 г.<sup>3</sup>

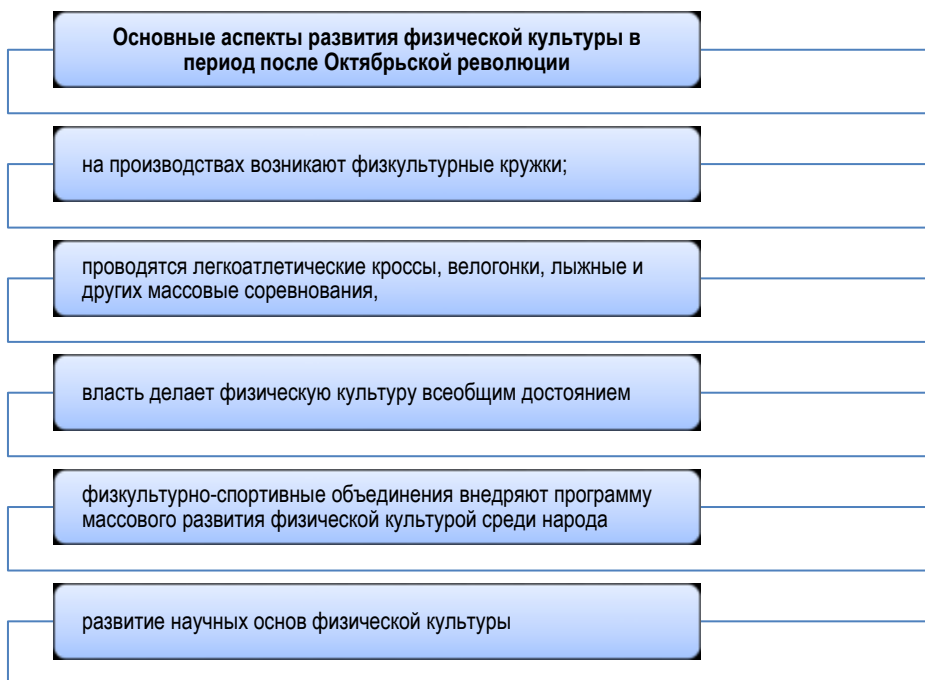
Со второй половины XIX в. до 1917 г. - физическая культура как дисциплина делает весомый прорыв: закладываются педагогические и естественно-научные пласты дисциплины, формируется целостная система физического образования, спортивные увлечения становятся популярными видами спорта. Основные достижения физической культуры представлены на рисунке 1.

Все это позволило России участвовать в международных спортивных мероприятиях.

Таким образом, сравнивая первые два этапа в развитии физической культуры как дисциплины, необходимо отметить, что все нововведения Петра I приобрели системность: спортивные увлечения становятся популярными видами спорта; а дисциплина - физическая подготовка совершенствуется в систему физического образования построенная на основе естественно-научных достижений.

После Великой Октябрьской социалистической революции сделан еще один шаг в развитии физической культуры как дисциплины: в 1920 году - был открыт институт физической культуры, в стране стал проводится День спорта, открывается первая всесоюзная Спартакиада.

Тем самым, меняется отношение власти и людей к физической культуре. На рисунке 2 представлены основные аспекты развития физической культуры.



**Рис. 2. Основные аспекты развития физической культуры в период после Октябрьской революции**

Не смотря на значительные достижения в области развития физической культуры после Октябрьской революции, советская власть излишне политизировало данную дисциплину. Миссией физической культуры советского государства были завоевание высших спортивных достижений. Все это находит подтверждение в системе ГТО - "Готов к труду и обороне СССР"<sup>4</sup>.

Таким образом, отличие развития физической культуры в послереволюционное время от предыдущих период состоит в изменении приоритетов развития физической культуры.

В военные годы, развитие физической культуры, было направлено на организацию военно-физической подготовки и лечебной физической культуры. Только после войны происходит массовое привлечение населения к физической культуре с помощью проведения спортивных праздников, соревнований, позиционирования таких видов спорта, как футбол, баскетбол, хоккей, волейбол, гимнастика и легкая атлетика.

Все это способствовало росту авторитета Москвы, советские спортсмены на международной арене завоевывают победы. В 1974 году столица СССР выбрана местом проведения Олимпийских игр.

Такое положение физической культуры в стране сохранялась до кризиса советской власти, тогда и физическая культура отходит на второй план, что обусловлено сокращением финансирования на данное направление. Это стало причиной закрытия спортивных школ, секций, школ олимпийского резерва, кроме этого забываются физкультурминутки, производственные гимнастики, а также спортивные мероприятия. Кризис во власти стал следствием падению значимости физической культуры в общественном сознании у людей.

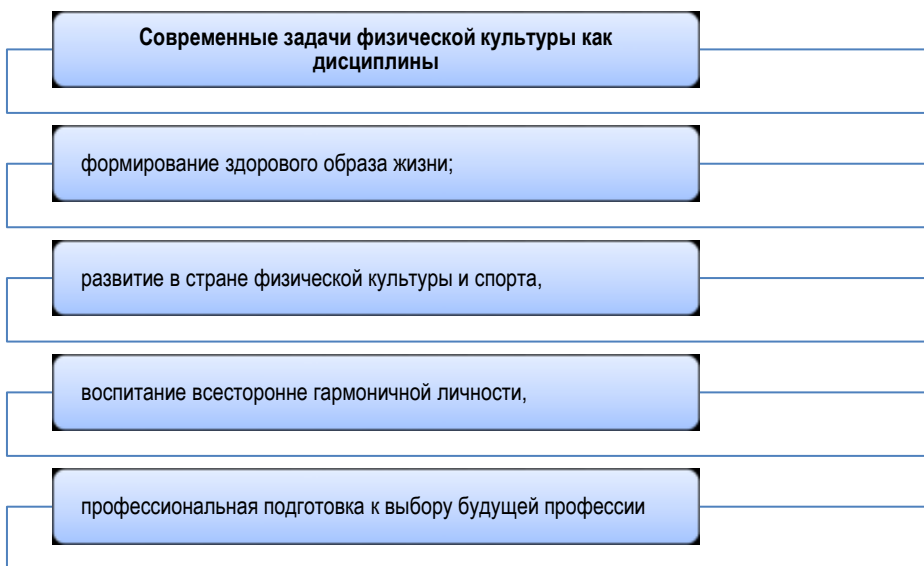


Рис. 3. Современные задачи физической культуры <sup>5</sup>

Новым этапом развития физической культуры как дисциплины, также новым этапом в становлении системы физического воспитания становится подписание федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", который ключевые аспекты государственной политики физической культуры.

Современные задачи физической культуры как дисциплины представлены на рисунке 3.

Уже в 2017 году число граждан, регулярно занимающихся физкультурой, увеличилось на 6 млн. человек и составляет 35 млн.<sup>6</sup>

Таким образом, становление физической культуры как дисциплины в нашей стране формировалось по мере развития системы воспитания и системы образования.

Уровень развития физической культуры обусловлен качественными и количественными показателями (число людей, занимающихся спортом в стране, использование современных знаний, средств и методов для формирования дисциплины физической культуры).

---

<sup>1</sup> Басков А.Р. Понятие "физическая культура". [Электронный ресурс] - URL: <https://multiurok.ru/blog/poniatiie-fizicheskaia-kul-tura.html> (дата обращения 3.10.19)

<sup>2</sup> Рожков П.А. "Развитие физической культуры и спорта приоритетное направление социальной политики государства [Электронный ресурс]

URL: <http://sportedu.ru/Press/TPEK/2015n1/p2-8.html> (дата обращения 03.10.2019)

<sup>3</sup> Захаров В.П. История развития физической культуры и ее роль в жизни общества // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XXVII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 12(27). URL: [http://sibac.info/archive/guman/12\(27\).pdf](http://sibac.info/archive/guman/12(27).pdf) (дата обращения: 03.10.2019)

<sup>4</sup> Шириязданова Ю.А. Значение физической культуры и спорта в жизни человека // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XXXIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 6(33). URL: [http://sibac.info/archive/guman/6\(33\).pdf](http://sibac.info/archive/guman/6(33).pdf) (дата обращения: 03.10.2019)

<sup>5</sup> Саханский Ю.В. Развитие спорта и физической культуры в рамках социальной политики государства // Инновации в науке: сб. ст. по матер. XLVI междунар. науч.-практ. конф. № 6(43). - Новосибирск: СибАК, 2015, 107с.

<sup>6</sup> Официальный сайт Госкомстата [Электронный ресурс]. URL: <http://www..gks.ru> (дата обращения 03.10.2019).

## HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL CULTURE AS DISCIPLINES

© 2019 Makarevich Elizaveta Vitalievna  
Student

© 2019 Savelyeva Olga Viktorovna  
Senior Lecturer

Samara State University of Economics  
E-mail: vip.lizka.2000@mail.ru

**Keywords:** physical culture, sport, sports organizations, sporting events.

The article discusses the main factors that influenced the development of physical education as a discipline in Russia, the main goals, objectives and components of physical education.