

¹⁰ URL: <https://minsport.samregion.ru/category/deyatelnost/regpsport/> (дата обращения: 07.12.2019)

¹¹ URL: <https://minsport.samregion.ru/wp-content/uploads/sites/8/2019/05/PRAVITELSTVO-SAMARSKOJ-OBLASTI.pdf> (дата обращения: 07.12.2019)

HYPODYNAMIA LIKE A SCOURGE OF THE 21TH CENTURY

© 2020 Gabbasova Irina Maratovna
Student
Samara State University of Economics
E-mail: gabbasova.o@mail.ru

Keywords: health, hypodynamia, sedentary lifestyle, WHO (World Health Organization).

This article analyzes the problem of increasing the number of people diagnosed with hypodynamia. The study provides possible solutions to the problem at various levels. Particular attention is paid to the human ability to prevent the development of this disease.

УДК 796

Код РИНЦ 77.00.00

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

© 2020 Гибадуллина Алина Равильевна*
студент
Самарский государственный экономический университет
E-mail: alinaaaaa2508@mail.ru

Ключевые слова: образование, физическая культура, спорт, здоровье, здоровье нации, любовь к спорту.

В данной статье рассмотрена роль физической культуры в системе современного образования, выявлены актуальные проблемы и даны рекомендации по повышению значимости данного предмета.

Физическая культура всегда играла важную роль в процессе формирования личности и общества в целом. Физическая культура выполняет большое множество задач, связанных не только с физическим состоянием человека, но и с его психо-эмоциональным состоянием, а также другие социальные заказы общества в области экономики, политики, воспитания. Поэтому значимость предмета "Физическая культура" в системе образования Российской Федерации сложно переоценить.

* Научный руководитель - **Николаева Ирина Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент.

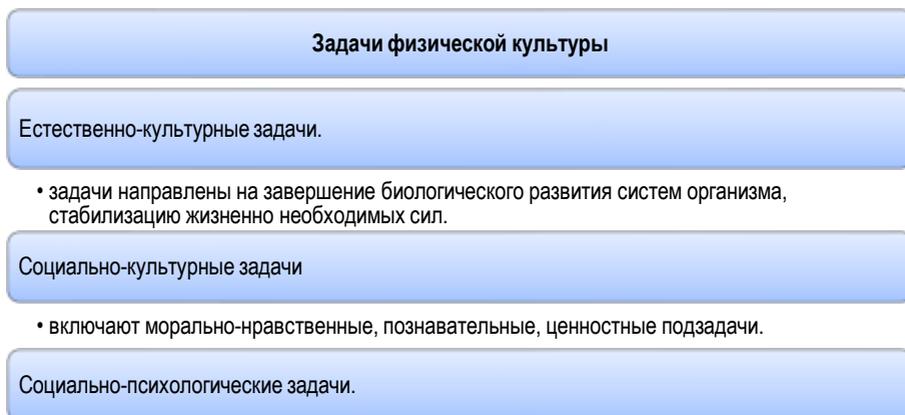
"Физическая культура - часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития".¹

Физическая культура затрагивает множество сфер жизни общества, таких как политика, экономика, экология, медицина, а также и другие не менее важные сферы общественной жизни.

"Физическая культура состоит из:

- комплекса специальных научных дисциплин;
- органов управления;
- системы организации;
- физкультурного образования;
- материальной базы".²

Таким образом, физическая культура - эта часть общей культуры всего общества. Задачи физической культуры как дисциплины представлены на рис. 1.



*Рис. 1. Задачи физической культуры*³

Однако, несмотря на то что физическая культура играет важную роль в образовательном процессе, статистика последних лет подтверждает, что здоровье населения, в том числе детей и подростков, ухудшается (рис. 2).

Согласно данным, представленным на рисунке 2, можно сделать следующие выводы. Во-первых, на протяжении четырех лет отмечается положительная динамика заболевания как детей в возрасте 0-14 лет, так и подростков 15-17 лет

В динамике заболеваний детей в 2016 г. зафиксировано увеличение по сравнению с 2015 годом на 2,25%; в 2017 году по сравнению с 2016 годом - на 0,2%; в 2018 году по сравнению с 2017 годом -на 0,6%.

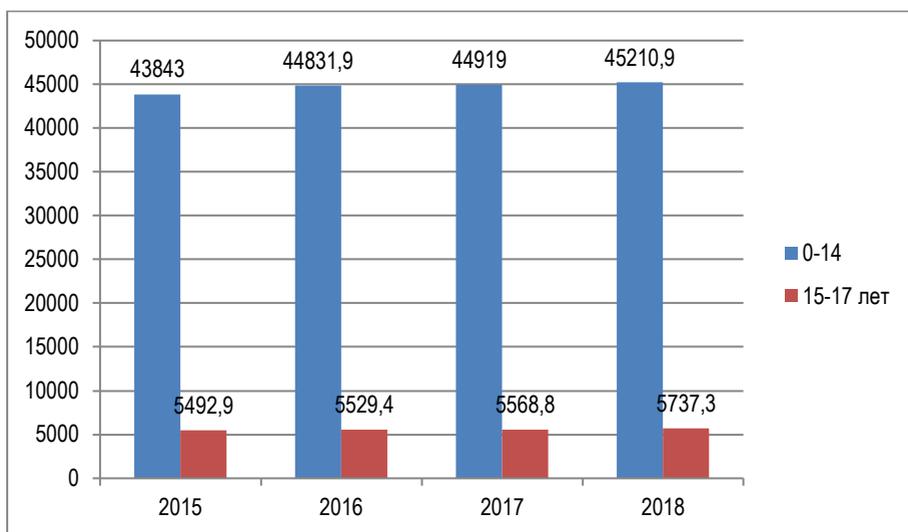


Рис. 2. Заболеваемость детей и подростков в России с 2015-2018 гг., тыс.⁴

В динамике заболеваний подростков в возрасте 15-17 лет в 2016 и 2017 гг. наблюдалось увеличение на 0,7% ежегодно по сравнению с предыдущим годом; в 2018 году - заболеваемость подростков возросла на 3% по сравнению с 2017 годом. Итак, проанализировав статические данные, можно отметить, что в 2018 году наблюдалось самое большое увеличение заболеваемости подростков по сравнению с предыдущими годами, а также по сравнению с заболеваемостью детей в возрасте до 14 лет.

Анализ данных по числу заболеваний среди детей и подростков в России, позволяет сделать вывод, что современное образование не отвечает международным стандартам в области физической культуры: в современной системе образовании данной дисциплине уделяется недостаточно внимания, уроки физкультуры проводятся 3 раза в неделю, когда в других развитых странах ежедневно. В старших классах часы физической культуры часто заменяют часами других предметов, например, в целях подготовки к предстоящим экзаменам. Тем самым, процесс обучения детей характеризуется напряженностью, отсутствием двигательной активности и эмоциональной разгрузки, что в результате оказывает влияние на показатели здоровья детей и подростков⁵.

Также в настоящее время, многие образовательные учреждения не оснащены техническими средствами для занятия физической культурой: маленькая площадь помещений для занятий физической культуры, где проводятся занятия, малофункциональные тренажеры, плохая система вентиляции, авторитет предмета физической культуры, отсутствие секций душа и санузлов.

Кроме этого, в настоящее время существует тенденция разделения спорта и образования: т.к. учитель за учебный час не всегда может увидеть способности учеников, в большой спорт идут дети не с индивидуальными особенностями, а те у которых больше времени и финансовой возможности. В случае если школьник занимается профессиональным спортом, то он, как правило, отстает в других науках, либо сегодняшняя

загруженность современных школьников не дает им возможности посещать дополнительные секции занятия спортом.

Для решения рассмотренных проблем, необходимо системные мероприятия, которые бы позволили повысить значимость физической культуры в системе современного образования: повысить финансирование образовательных учреждений для того, чтобы решить проблему технического оснащения спортивных залов; увеличить количество часов физической культуры в неделю; разнообразить педагогический состав, проводить не только практические занятия, но и теоретические, привлекать для открытых уроков лидеров общественного мнения, действующих спортсменов конкретного города; внести различные современные виды спорта, йогу, аэробику, пилатес и т.д.; организовать на базе учебного заведения различные дополнительные секции для занятия спортом, проводить различные спортивные мероприятия;

Подводя итог, можно сказать следующее: физическая культура безусловно занимает немало важное место в системе современного образования, воспитывая здоровое, дисциплинированное, образованное поколение.

¹ Кудинова В.А. Эффективность как стратегическое направление развития физической культуры и спорта в современной России // Ученые записки университета имени Лесгафта. - 2018. - № 9 (163). URL: <http://lesgaft-notes.spb.ru/files/9-163-2018/p173-177.pdf> (дата обращения 05.03.2020)

² Рожков П.А. "Развитие физической культуры и спорта - приоритетное направление социальной политики государства [Электронный ресурс] - URL: <http://sportedu.ru/Press/ТРЕК/2015n1/p2-8.html> (дата обращения 05.03.2020)

³ Ширязданова Ю.А. Значение физической культуры и спорта в жизни человека // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XXXIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 6(33). URL: [http://sibac.info/archive/guman/6\(33\).pdf](http://sibac.info/archive/guman/6(33).pdf) (дата обращения 05.03.2020)

⁴ Официальный сайт Госкомстата [Электронный ресурс] URL: <http://www..gks.ru> дата обращения 05.03.2020)

⁵ Соколов А.С. Роль и участие местных органов власти Германии и Франции в развитии физического воспитания и спорта // Теория и практика физической культуры, 2014, № 4, с. 45-49

THE ROLE OF PHYSICAL CULTURE IN THE SYSTEM OF MODERN EDUCATION

© 2020 Gibadullina Alina Ravilyevna
Student
Samara State University of Economics
Email: alinaaaaa2508@mail.ru

Keywords: education, physical education, sports, health, the health of the nation, the love of the sport.

This article examines the role of physical culture in the system of modern education, identifies current problems and provides recommendations for increasing the importance of this subject.