

ЗНАЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕВИАНТНЫМИ ПОДРОСТКАМИ

© 2020 Кочеткова Анна Сергеевна
студент

© 2020 Коротаяева Татьяна Васильевна
кандидат исторических наук, доцент
Самарский государственный экономический университет
E-mail: kochetkova.ann07@gmail.com, corotaeva2014@yandex.ru

Ключевые слова: девиантное поведение, акцентуация, подростки, неблагоприятные условия, личность.

Социальные реалии складываются таким образом, что в сознание личности при помощи средств массовой коммуникации активно внедряются лозунги свободы и самовыражения, успеха и достижений, которые отдельной личностью не всегда могут быть реализованы. Это часто приводит к девиантным способам самореализации, выстраиванию систем психологической защиты. Жесткие условия среды, ослабление групповых взаимоотношений порождают у личности состояния тревожности, фрустрации, стресса и дистресса, преодоление которых у части общества происходит за счет нарушения общепринятых норм поведения, агрессии, противоправных действий, формирования специфической субкультуры.

Девиантное поведение является глобальной проблемой современности, которая связана также с социальными тенденциями несоответствия между общественными требованиями и ценностями, с одной стороны, и возможностями их реализации отдельной личностью или группой, с другой стороны. Девиантное поведение, которое характеризует устойчивое поведение личности, отклоняется от наиболее важных социальных норм, и, тем самым, причиняет ущерб обществу, личности, и сопровождается социальной дезадаптацией, и является фактором, который определяет рост преступности¹. Социальный контроль девиантного поведения, ограничивается, чаще всего, системой негативного отношения, наказаний, изоляции, стигмации. Однако проблема девиаций этим не искореняется. Репрессивные меры в борьбе с девиантным поведением отрицательной направленности порождают все новые формы не только девиантного, но и противоправного поведения. Поэтому значимо важными методами профилактики девиантного поведения, особенно в среде подрастающего поколения, являются меры социально-психологического воздействия.

Анализ причин, детерминирующих девиантное поведение, показывает, что чаще всего в качестве основных особенно рассматриваются социально-экономические факторы. Можно отметить, такие факторы как неблагоприятные условия семейного воспитания, низкий статусный и экономический уровень семьи, влияние образцов социализации отрицательной среды, в которые попадают подростки и остаются безнаказанными, усвоение девиантной роли как "героической", - все это, определено, лежит в основе девиантного поведения. Однако в подростковом возрасте к указанным факторам необходимо причислять и перечень причин физиологического и психодинамического характера. Тут следует отметить и общий возрастной кризис, выраженный в ряде противоречий между чувством взрослости, которое переживает подросток, и несоответствующим отношением

к нему со стороны общества - как к ребенку, противоречий между стремлением к самостоятельности и неспособности к саморегуляции².

Следует отметить, что в нашей жизни немаловажную роль играют и акцентуации характера. Несмотря на то, что акцентуации являются все же социальной нормой, только выраженной у акцентуированных личностей наиболее рельефно, именно акцентуации являются психологическим механизмом девиантности в ситуациях негативного воздействия социальной среды. По данным А.Е. Личко, наиболее подвержен девиантному поведению "неустойчивый" и "эпилептоидный" тип акцентуаций и совсем не подвержен "сенситивный" и "психастенический"³.

Акцентуации являются ситуативными реакциями. Определенных признаков в акцентуациях не выделяется, так как акцентуациями считаются такие формы поведения, которые лежат в пределах нормы. В характеристике акцентуаций отражается крайнее проявление поведения, при котором усиление отдельных черт может повлечь девиацию в том случае, когда происходит сверхсильное воздействие именно на данную, "уязвимую" черту личности. При этом человек с такой акцентуацией во всех остальных случаях ведет себя адекватно и демонстрирует устойчивость личности. Акцентуации могут сочетаться с поведением, которое в большей степени отклоняется от норм, с противоправным поведением, суицидальным поведением, алкоголизмом, наркоманией⁴.

В конкретных случаях работы с подростками, несовершеннолетними правонарушителями, необходимы различные меры психологической интервенции. (Понятие "интервенция" происходит от латинских слов *inter*-между и *venire*-приходить). Девиантная интервенция представляет собой, прежде всего, процесс "вхождения между" фактором и девиантом, а также "встраивание" между причиной и следствием в целях разрушения психики и предотвращения нарушений. Данный вид вмешательства используется для изменения сложных установок, разнообразных взглядов, всевозможных стереотипов в пространстве личности. Во время данного взаимодействия происходит переобучение или переподготовка, направленные на внутриличностные изменения и поведение подростков. Интервенция осуществима только в том случае, когда сам девиант желает сотрудничать или согласие происходит со стороны родителей, а также близких ему людей⁵. Это является основной трудностью, так как на первых этапах взаимодействия девиантной личности с психологом, воспитателем или педагогом происходит сопротивление, несмотря на то что девиация является уже причиной глубокой социальной деградации, криминализации⁶.

Опираясь на сохранившиеся на данный момент времени положительные индивидуально-психологические особенности личности, данное "встраивание" должно помочь обеспечению формирования новой мотивации, которая направлена на социальную адаптацию девианта, возможное проведение комплекса различных мероприятий по изменению личности, работу с определенными видами девиантного поведения, работу с многочисленными социальными факторами, которые помогают обеспечивать благоприятное существование девианта.

¹ Азаматова Г.К., Курашинова Д.А., Маршенкулова О.Г. Профилактика подростковой девиации и личностная характеристика трудного подростка // Гуманитарий Юга России. 2016. №3. С. 164-171.

² Быков А.К. Социально опасное положение // Российская энциклопедия социальной работы / под ред. Е.И. Холостовой. М., 2016. С. 820-821.

³ Поддубная Т. И. Тенденции социально-педагогической защиты детства в современных условиях / Т. Н. Поддубная, О. В. Агошкова // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия "Педагогика и психология". - 2015. - Вып. 1. - С. 88-96.

⁴ Кириленко Н. П. Социально-педагогическая проблема отклоняющегося поведения несовершеннолетних. - Саратов: ООО "Издательский центр "Наука", 2014. С. 696

⁵ Муханова Е.Д. Социальная работа с девиантными подростками // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. 2016. №3. С. 60-66.

⁶ Поддубная Т. Н. Тенденции профилактики экстремизма среди детей и молодежи / Т. Н. Поддубная, О. В. Агошкова, Ф. Р. Хатит, С. Б. Ожева // Научно-методический электронный журнал "Концепт". - 2016. - Т. 29. - С. 1-9. - URL: <http://e-koncept.ru/2016/56541.htm>.

SIGNIFICANCE OF PSYCHOLOGICAL AND SOCIAL WORK WITH DEVIANT TEENAGERS

© 2020 Kochetkova Anna Sergeevna
Student

© 2020 Korotaeva Tatyana Vasilievna
Candidate of Historical Sciences, Associate Professor
Samara State University of Economics

E-mail: kochetkova.ann07@gmail.com, korotaeva2014@yandex.ru

Keywords: deviant behavior, accentuation, adolescents, adverse conditions, personality.

Social realities are formed in such a way that the slogans of freedom and self-expression, success and achievements, which cannot be realized by an individual, are actively being introduced into the consciousness of an individual, using the means of mass communication. This often leads to deviant ways of self-realization, building psychological defense systems. Severe environmental conditions, weakening of group relationships give rise to anxiety, frustration, stress and distress in a person, which are overcome in part of society by violating generally accepted norms of behavior, aggression, illegal actions, and the formation of a specific subculture.

УДК 51

Код РИНЦ 27.00.00

РАСЧЕТ СРОКА ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБОРУДОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИНАМИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ

© 2020 Макаров Сергей Иванович
доктор педагогических наук, профессор

© 2020 Курганова Мария Владимировна
кандидат экономических наук, доцент

Самарский государственный экономический университет
E-mail: matmaks@yandex.ru, kurganovamv@bk.ru

Ключевые слова: динамическое программирование, замена оборудования, срок окупаемости, оптимальная стратегия переоборудования.

Рассмотрена задача динамического программирования для нахождения оптимального периода эксплуатации и приемлемых сроков обновления оборудования с использованием сочетания графических и расчетных методов экономического анализа.