

## FEATURES OF PARTICIPATION OF INDUSTRIAL ENTERPRISES IN GLOBAL PRODUCTION CHAINS IN THE FORMAT OF SPECIAL ECONOMIC ZONES

© 2019 Streltsov Alexey Victorovich  
Doctor of Economics, Professor  
© 2019 Yakovlev Gennady Ivanovich  
Doctor of Economics, Professor  
Samara State University of Economics  
E-mail: dmms7@rambler.ru

**Keyword:** special economic zones, preferences, preferential economic regime, integration.

Features of activity and problems of the effective organization of the special economic zones (SEZ) necessary for acceleration of involvement of the enterprises and national factors of production in global reproductive chains are considered. It is shown that significant budgetary funds invested in their creation lead only to individual, point results, in contrast to the formed positive international practice. It is necessary to clearly define the implementation of the objectives of the operation of individual zones, the strategy of working with investors.

УДК 338.4  
Код РИНЦ 06.81.85

## АУДИТ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИЙ КАЧЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ

© 2019 Терехина Дарья Геннадьевна  
студент  
© 2019 Золотовицкая Юлия Владимировна  
аспирант  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: Dasha230198230198@mail.ru

**Ключевые слова:** аудит, качество, нематериальные активы, образовательная организация, учреждение, гарантии, проверка, контроль.

В статье рассмотрены основные особенности аудита нематериальных активов в российских образовательных учреждениях. Проанализирован опыт образовательного аудита в зарубежных странах и выявлены постулаты обеспечения гарантий качества предоставляемых услуг образовательными учреждениями.

Уже многие столетия существует система мирового и отечественного образования. И за это долгое время разработано множество вариантов эмпирических и теоретических моделей образовательных систем. За счет постоянного анализа лучших зарубежных практик, система образования в России модернизировалась. И на сегодняшний день мы

являемся одной из передовых стран, в области обеспечении гарантий качества образования.

На сегодняшний день в Российской Федерации возрастает популярность в получении высшего образования. В образовательных организациях расширяется спектр обучаемых профессий, улучшаются учебные планы и создаются новые образовательные программы.

Аудиторская деятельность образовательных учреждений, в условиях мировой экономики, реализует вопрос подлинности предоставляемых результатов, качества предоставляемых образовательных услуг и законном соблюдении нормативно-правовых актов и норм образовательных стандартов <sup>1</sup>.

Проверка образовательных активов организаций зародилась в Соединенных Штатах Америки и представляла собой договорную форму взаимодействия ВУЗов о признании качества предоставляемого образования, позже набрало популярность в Европе. Другими словами можно утверждать, что в странах с развитой экономикой данное явление представляет собой общественную аккредитацию, а не государственный аудит образовательных учреждений.

В Российской Федерации аудиторская деятельность нематериальных активов носит государственный характер и регламентируется федеральным законом N 273 "Об образовании в Российской Федерации" и N 307 "Об аудиторской деятельности". По этой причине все российские образовательные учреждения и другие заинтересованные в гарантии качества собственных нематериальных активов должны иметь государственную аккредитацию и соблюдать образовательные стандарты РФ. Но на сегодняшний день, для более эффективной проверки образовательных активов, появилась необходимость в создании новых механизмов воздействия на качество образования. Стали появляться независимые структурные подразделения по аудиту, оценки качества образовательных услуг и рейтингования <sup>2</sup>.

Основным направлением, контролирующим качество нематериальных активов образовательных учреждений, является аудит. Оно имеет внутреннюю и внешнюю направленность.

Отчет о самообследовании образовательной организации является отчетом внутренней направленности и составляется ежегодно. Данный документ позволяет проанализировать предшествующую и текущую деятельность образовательной организации за счет: оценки материально-технической базы, системы управления, образовательной деятельности, качества кадрового обеспечения и другого. Все это позволит выявить текущие проблемы для скорейшего их устранения. Но внутренняя аудиторская деятельность, осуществляемая структурными подразделениями, никогда не будет прозрачной, по этой причине данный отчет не служит основным источником информации для заинтересованных лиц.

Внешняя аудиторская деятельность проводится сторонними организациями. Данный вид проверки более приемлем, так как стороннему аудитору лучше видны проблемы и изъяны образовательных организаций, что в дальнейшем поможет руководству разобраться в состоянии дел.

Проводя аудит образовательных организаций главными моментами являются: учет бланков дипломов и учебной литературы, исчисление налогов и налоговых льгот, наличие договора на оказание образовательных услуг и лицензии на подобную деятельность и законодательное соответствие учредительных документов организации.

Возникает вопрос в определении субъектов, для которых важно качество нематериальных активов. Главной заинтересованной стороной является государство, которое проводит образовательную политику и финансирует бюджетное образование. Другим немаловажным потребителем является работодатель, так как служит конечным этапом выпускников любых образовательных учреждений. Ведь получение высококвалифицированных кадров - это одна из главных целей любой организации<sup>3</sup>. Также нельзя забывать и сами образовательные учреждения, ведь контингент обучающихся зависит от престижа образовательной организации, который, в том числе, зарабатывается путем получения положительных отчетов аудиторских проверок нематериальных активов, то есть качества знаний.

Анализируя зарубежный опыт можно сказать, что гарантом качества образования выступают сами учреждения. Особенностью российской практики аккредитации образовательных организаций выступает обеспечение государственных гарантий качества и добросовестной практики этих учреждений. По этой причине возникает двойственность понятий. С одной стороны гарантом качества служат сами учреждения, а с другой стороны государство является проводником стандартов знаний и образовательной политики страны.

Исходя из специфики российского аудита нематериальных активов образовательных организаций, можно утверждать, что данная проверка должна соединять в себе строгую оценку соблюдения всех государственных стандартов и требования законодательных актов в данной области, а также контроль в сфере разработанных методик и технологий организации интеллектуальных активов.

В том числе при аудиторской деятельности стоит выделять направления оценки качества нематериальных активов, такие как: оценку качества образовательных планов, оценку эффективности образовательного процесса, оценку результатов образовательных программ и оценку соответствий требованиям государственных стандартов на рынке образовательных услуг<sup>4</sup>.

Сегодня в условиях демократизации замечается привлечение независимых аудиторов. Чаще всего ими выступают структуры, самостоятельно выполняющие некоторые функции внешнего образовательного аудита и несущие экспертную ответственность за качество своей работы, примером таких организации является Национальный фонд подготовки кадров, Независимый аккредитационный центр, Ассоциация инженерного образования и другие.

Подводя итоги, можно сказать, что аудиторская деятельность нематериальных активов для образовательных организации заключается в аналитическом исследовании текущего состояния учреждений. При государственной аккредитации учреждения пытаются спрятать все недостатки и показаться с лучшей стороны, что малоэффективно сказывается на улучшении качества нематериальных активов после проверки. А если же аудит проводится совместно с общественными независимыми организациями, есть возможность вместе с профессионалами проанализировать нынешнее состояние активов и организации в целом, определить основные проблемы деятельности и выработать новые направления развития.

---

<sup>1</sup> Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 38 "Нематериальные активы". [Электронный ресурс]. URL: [http://minfin.ru/common/img/uploaded/library/no\\_date/2012/IAS\\_38.pdf](http://minfin.ru/common/img/uploaded/library/no_date/2012/IAS_38.pdf). (дата обращения 25.09.2019).

<sup>2</sup> Ковалев В.В., Ковалев В.В.. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели: учеб. пособие. Ч. 1. М.: Проспект, КНОРУС, 2010. 768 с.

<sup>3</sup> Рейли Р., Швайс Р. Оценка нематериальных активов / пер. с англ. М.: КВИНТО-КОНСАЛТИНГ, 2005. 792 с.

<sup>4</sup> Приказ Минфина РФ от 27 декабря 2007 г. № 153н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)" (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/12158476/#ixzz35BKu05bJ> (дата обращения 10.10.2019).

## AUDIT OF INTANGIBLE ASSETS AS A WAY TO ENSURE QUALITY ASSURANCE INSTITUTIONS

© 2019 Terekhina Daria Gennadievna  
Student

© 2019 Zolotovitsky Julia Vladimirovna  
Postgraduate

Samara state University of Economics  
E-mail: Dasha230198230198@mail.ru

**Keywords:** audit, quality, intangible assets, educational organization, institution, guarantees, verification, control.

The article discusses the main features of the audit of intangible assets in Russian educational institutions. The experience of educational audit in foreign countries is analyzed and the postulates of quality assurance of services provided by educational institutions are revealed.

УДК 331.103  
Код РИНЦ 06.77.00

## ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА МЕНЕДЖЕРОВ ПО СБЫТУ ПРЕДПРИЯТИЯ

© 2019 Тигай Валерия Артуровна  
магистрант

© 2019 Богатырева Ирина Вячеславовна  
кандидат экономических наук, доцент  
Самарский государственный экономический университет  
E-mail: [tigay.lera@mail.ru](mailto:tigay.lera@mail.ru)

**Ключевые слова:** использование рабочего времени, производительность, влияние использования рабочего времени на производительность, учет рабочего времени, рабочее время, анализ рабочего времени, система показателей рабочего времени.