

ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

© 2019 Налимова Марина Николаевна
старший преподаватель
Самарский государственный экономический университет
E-mail: pmn-marina@yandex.ru

Ключевые слова: спорт, здоровый образ жизни, социализация, тренировка, общество, личность, физическая культура, самоутверждение.

В статье рассмотрена взаимосвязь в сфере спорта с социализацией и социальной мобильностью человека или группой людей места, которое они занимают в социальной структуре общества.

Для современного человека спорт уже стал неотъемлемой частью повседневной жизни. С его помощью люди осуществляют профилактику своего здоровья, тренируют выносливость мышц, корректируют фигуру и держат свой организм в тонусе. Для некоторой части людей спорт, например фитнес или плавание, уже стал ассоциироваться с релаксацией после насыщенного трудового дня ¹. Спорт в нашем понимании связан, в первую очередь, с поддержанием здорового образа жизни, однако он может влиять не только на статус нашего здоровья, но и на социальный статус, а также способен способствовать социализации индивида.

Занятия спортом играют определенную роль и в самом процессе социализации, так как человек взаимодействует с другими людьми (тренер, напарники по команде, соперники на соревнованиях и др.), в результате чего не только удовлетворяет потребность в общении посредством прямой коммуникации, но и воспитывает в себе личность, приобретая новые качества. Спорт способен объединять абсолютно разных людей в плане пола, национальности, возраста и идеологии в группы, сплоченные общим увлечением ².

В ходе внутригруппового взаимодействия спортсмены, прежде всего, получают навыки коллективной работы. В спорте человек способен развить чувство ответственности: например, на Олимпийских играх спортсмены представляют свою страну, следовательно, на них возложены многочисленные ожидания граждан и государства. Настраиваясь на победу в соревнованиях, человек вырабатывает волю к победе, становится целеустремленным, в случае неудачи укрепляет свою выдержку ³. В результате, можно говорить о том, что спорт формирует у человека собственную систему ценностей и, способствуя раскрытию имеющегося потенциала, помогает ему с самоутверждением в обществе.

Это подтверждает история известного шведского футболиста Златана Ибрагимовича. Спортсмен вырос в неблагополучном районе города Мальмё, где был высок уровень преступности. Сам Ибрагимович уже в детстве занимался мелким хулиганством и воровством до того момента, как не приобрел интерес к футболу. В интервью футболист признавался, что к настоящему моменту мог бы стать преступником, если бы не начал заниматься спортом, где научился упорной работе, трудолюбию и осознал ценность достигаемых целей. Приобретен-

ные в ходе игр и тренировок качества и навыки помогли Златану 11 раз закрепить за собой титул "Футболист года" в Швеции. Таким образом, спорт сформировал в будущем успешном футболисте личность и помог ему выстроить свою систему ценностей.

Один из самых знаменитых и высокооплачиваемых футбольных игроков - Криштиану Роналду родился в одном из беднейших районов города Фуншал в семье низкого достатка. Детство и юношество спортсмена были заполнены тренировками, где он усовершенствовал свои навыки. Благодаря упорству и усердию, приобретенным благодаря данному виду спорта Роналду к настоящему времени имеет 58 личных достижений, из которых около половины были получены им несколько лет подряд и 37 зафиксированных рекордных показателей. Кроме постоянного совершенствования своей игры спорт дал Криштиану возможность переместиться выше по социальной лестнице, занять новое положение в обществе. Из ребенка с задатками в сфере игры в футбол Роналду преобразился до профессионала в своем деле, одновременно став лидером топa самых высокооплачиваемых футболистов мира по версии журнала Forbes, наряду с этим являясь обладателем множества наград, в том числе и государственных медалей и орденов.

В этом случае спортивная деятельность способствовала социальной мобильности тем, что принесла высокий материальный доход ⁴. Однако, наибольшей важностью и ценностью являются не денежные средства, полученные в ходе профессионального занятия определенным видом спорта, а качества, приобретаемые и укрепляемые людьми, с помощью которых и становится возможным достижение того самого уровня профессионала, с которого начинается мобильность.

Социализация в спорте осуществляется при помощи особых людей, ответственных за воспитание и развитие личности, ее обучение культурным нормам и ценностям. Эти люди являются агентами социализации, они обеспечивают восприятие спортсменом его новой социальной роли ⁵. К агентам социализации в сфере спорта можно отнести родителей, тренера, судей соревнований, коллег по команде и соперников, в том числе. Если родители, привившие интерес к спорту у ребенка и осуществляющие поддержку и закрепление ценностей, а также тренер выполняют функцию первичной социализации, то есть находятся в постоянном взаимодействии со спортсменом, сопровождающемся непрерывной передачей опыта и ценностей, то вторичная социализация осуществляется судьями или, например, руководителями спортивного клуба. Агенты вторичной социализации имеют не постоянные, а периодические нечастые контакты со спортсменом, как следствие их воздействие является менее ощутимым и менее глубоким. Первичная социализация обычно охватывает первую половину жизни спортсмена, в том числе: приход в сам спорт, знакомство и взаимодействие с тренером, товарищами по команде и первоначальное накопление опыта и соответствующих необходимых навыков. Период вторичной же социализации начинается с того момента, когда формирующий свою личность спортсмен сталкивается с необходимостью контактировать со специальными формальными учреждениями и организациями (институтами), такими как: Ассоциации спортивной деятельности, Федерации спорта (в зависимости от направления спортивной деятельности), Федеральным агентством по физической культуре, а также средства массовой информации.

Если рассматривать деятельность агентов каждого вида социализации, то очевидны различия между ними. Первичная социализация представляет собой совокупность межличностных отношений, к примеру, взаимодействие спортсмена с товарищами по команде, со-

проводящееся обменом эмоциями, переживаниями и впечатлениями. Вторичная социализация спортсмена осуществляется, наоборот, через совокупность социальных (общественных) отношений, которые не предполагают эмоциональную окраску и второй стороной взаимодействия, как правило, является социальный институт, например взаимодействие спортсмена с федерацией, которая организует соревнования и устанавливает правила.

Если проанализировать процесс социализации, осуществляемый в ходе спортивной деятельности, то можно выделить несколько его этапов. Первый этап - это начало спортивной деятельности, период начального формирования интереса к спорту, зарождение базисных ценностей и установок индивида. Самый ранний этап социализации является фундаментальным, так как в этот период является показательным: сможет ли человек связать свою жизнь со спортом, или закончит на старте, так и не завершив формирование своего характера.

Второй этап связан с последующими соревнованиями, тренировками, сборами, где спортсмен формирует свою самостоятельность, так как все это проходит за территорией дома человека.

Третий этап - это, в основном, влияние успехов в выбранном виде деятельности на спортсмена. На этом этапе человек учится контактировать с окружающими его институтами, учится социальному (общественному) взаимодействию.

Последний, четвертый этап характеризуется прекращением деятельности, завершением спортивной карьеры, когда у человека уже сформирован ценностный аппарат.

Влияние спорта на формирование человека как личности проиллюстрируем результатами опроса, проведенного среди студентов Самарского Государственного Экономического Университета. Отвечая на вопрос "Какое главное качество вы приобрели в ходе занятий спортом", студенты отмечали, что самыми ценными полученными качествами являются выдержка, целеустремленность, упорство и умение общаться. На вопрос о том, что было самым главным стимулом к занятию спортом, мнения респондентов разделились. 37 % ответили, что хотели реализовать свой потенциал, для 24,4% приоритетом было приобретение новых качеств и навыков, а для 23% - появление новых друзей, в то время как 15,6% ставили на первое место разнообразие досуга.

Таким образом, спорт способен влиять не только на физическую форму человека, но и определять его положение в социальной сфере, а именно: формировать жизненные цели и установки, развивать свою личность и постоянно раскрывать имеющийся потенциал. Кроме того, спорт может принимать участие и в социальной мобильности человека, тем самым открывая ему новые возможности для самореализации⁶. Причины занятия спортом у всех различны, различна и степень влияния его на человека, однако можно точно утверждать о том, что в результате спортивной деятельности индивиды, проходя через все этапы социализации, становятся личностями, достигшими высокого уровня мастерства. Иными словами, социализация должна обеспечить спортсмену не только активное включение в спорт и дальнейшее длительное нахождение в нем. но и создать основу для эффективного взаимодействия с обществом.

¹ Налимова М.Н. Влияние спорта на проявление агрессии // В сборнике: Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма Материалы XIII Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию кафедры физического воспитания УГАТУ. 2019. С. 131-134.

² Николаева И.В., Пискайкина М.Н. Роль физической культуры в системе современного образования // Известия Института систем управления СГЭУ. 2018. № 2 (18). С. 17-19.

³ Смирнова У.В., Пискайкина М.Н. Физическая культура как фактор социализации личности студента // Известия Института систем управления СГЭУ. 2018. № 2 (18). С. 32-34.

⁴ Смирнова У.В., Налимова М.Н. Современные оздоровительные системы физических упражнений // Известия Института систем управления СГЭУ. 2019. Т. 19. № 1. С. 20-22.

⁵ Смирнова У.В., Налимова М.Н. Социальные функции спорта и основные направления в развитии спортивного движения // В сборнике: Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма Материалы XIII Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию кафедры физического воспитания УГАТУ. 2019. С. 162-165.

⁶ Пискайкина М.Н., Николаев П.П. Решение проблем формирования личности студентов в процессе физического воспитания // Известия Института систем управления СГЭУ. 2011. № 1 (2). С. 17-20.

THE INFLUENCE OF SPORT ON THE SOCIAL STATUS OF A PERSON

© 2019 Nalimova Marina Nikolaevna
Senior lecturer
Samara State University of Economics
E-mail: pmn-marina@yandex.ru

Keywords: sport, healthy lifestyle, socialization, training, society, personality, physical culture, self-assertion.

The article deals with the relationship in the field of sports with socialization and social mobility of a person or a group of people of the place they occupy in the social structure of society.

УДК 615.825
Код РИНЦ 77.00.00

ЗАНЯТИЯ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ПРИ ГЕМИПАРЕЗЕ

© 2019 Налимова Марина Николаевна
старший преподаватель
Самарский государственный экономический университет
E-mail: pmn-marina@yandex.ru

Ключевые слова: гемипарез, лечебная физкультура, заболевание, родовая травма, массаж, физиотерапевтические процедуры, физиологические процессы.

В статье рассмотрено понятие гемипареза и причины возникновения заболевания. Представлены комплексы лечебной физкультуры для людей с разными степенями тяжести гемипареза.